

Til frikommunenetværket Børn som vores vigtigste  
ressource

Slotsholmsgade 10  
1216 København K  
Telefon 72 28 24 00  
oim@oim.dk

**Sagsnr.**  
2017 - 2314

**Doknr.**  
471372

**Dato**  
26-06-2017

### Kære frikommunenetværk

Tak for jeres ansøgninger om konkrete forsøg, som vi modtog den 1. maj 2017. De vidner om et stort engagement i netværket i forhold til at udvikle nye tilgange på skoleområdet. Regeringen har nu behandlet ansøgningerne og er nået frem til følgende beslutning.

Regeringen vil imødekomme alle fire af jeres ansøgninger helt eller delvist. Det drejer sig om særligt tilrettelagt uddannelsesforløb med praktik fra 7. klasse, fra nationale test og prøver til særlig individuel vurdering – for børn med multiple funktionsnedsættelser, de kreative fag som driver for øget trivsel og læring og fleksible læringsmiljøer – udvikling af klassebegrebet i folkeskolen, *jf. tabel 1*. Eventuelle forudsætninger fremgår af tabellen.

#### *Videre proces*

Regeringen vil søge Folketingets opbakning til forsøg, der kræver ny hjemmel. Lovforslaget sendes efter planen i ekstern høring inden sommerferien og forventes fremsat i oktober med henblik på ikrafttrædelse d. 1. januar 2018.

Afslutningsvis har vi noteret, at ca. halvdelen af alle ansøgninger i denne runde af forskellige årsager kun har én kommune som afsender. Som optakt til tredje og sidste ansøgningsrunde vil ministeriet derfor opfordre alle netværk til at være opmærksomme på, at organiseringen i netværk også har til hensigt at give mulighed for at få et solidt grundlag for evalueringerne i og med, at der med samme forsøg i flere kommuner kan skabes et mere robust erfaringsgrundlag.

Frist for næste ansøgningsrunde er den 1. november 2017. Ansøgningsskema og vejledning kan findes på Økonomi- og Indenrigsministeriets hjemmeside ([www.oim.dk/arbejdsomraader/frikommuneforsoeg-ii](http://www.oim.dk/arbejdsomraader/frikommuneforsoeg-ii)).

Vi vil kontakte jer om den videre proces.

Med venlig hilsen

**Torben Buse**  
Afdelingschef, Afdelingen for Kommunal- og Regionaløkonomi



**Tabel 1**  
**Forsøgsansøgninger, der gives helt eller delvist tilsagn om**

<b>Forsøg</b>	<b>Indhold</b>	<b>Hjemmel</b>	<b>Bemærkninger</b>
Særligt tilrettelagt uddannelsesforløb med praktik fra 7. klasse	Mulighed for at tilbyde elever fra 7. klasse et praktikforløb, hvor eleverne sideløbende modtager undervisning i dansk og matematik. Muligheden eksisterer i dag for elever i 8. og 9. klasse.	Hjemles i eksisterende forsøgsbestemmelse i folkeskoleloven.	Der lægges til grund for imødekommelsen, at der er tale om ulønnet praktik.
Fra nationale test og prøver til særlig individuel vurdering – for børn med multiple funktionsnedsættelser	Dispensation fra automatisk tilmelding af alle elever til nationale test og prøver, herunder folkeskolens afgangsprøve, for forsøgets målgruppe, som omfatter børn med varige multiple funktionsnedsættelser. Eleverne vil blive evalueret via alternative prøveformer.	Hjemles i eksisterende forsøgsbestemmelse i folkeskoleloven.	-
De kreative fag som driver for øget trivsel og læring	Bedre muligheder for at ansætte lærere uden læreruddannelse, men med særlige kompetencer, til at undervise i musiske og kunstneriske fag i folkeskolen.	Søges hjemlet i lov om ændring af lov om frikommunenetværk.	-
Fleksible læringsmiljøer – udvikling af klassebegrebet i folkeskolen	Bedre muligheder for at skabe fleksible læringsmiljøer, herunder dispensation fra eksisterende regler om loft over klassestørrelser, opdeling af skolen i klasser, regler om holddannelse samt niveaudeling af undervisningen.	Søges hjemlet i lov om ændring af lov om frikommunenetværk.	Det er en betingelse for imødekommelse af forsøget, at det ikke er alle skoler i kommunen, der kan deltage i forsøget, og at elever på skoler, der er omfattet af forsøget, får ret til at blive overflyttet til en almindelig folkeskole, der ikke er omfattet af forsøget.